

## BOLETÍN N°04-2021 LABORATORIO DE PATOLOGÍA OCULAR "Dr. José Antonio Avendaño Valdez"

### LA ROTACIÓN EN PATOLOGÍA OCULAR EN LA RESIDENCIA DE OFTALMOLOGÍA.

En la Europa de los siglos XVIII y XIX, los oftalmólogos emplearon técnicas de macro y microscopía óptica para entender los procesos de la enfermedad ocular. Posteriormente se dieron dos edades de oro de la Patología ocular. El primer período transcurrió entre los años 1871 y 1914, promovido por los clínicos como Theodor Axenfeld, Ernst Fuchs y Frederick Verhoeff<sup>(1)</sup>. En 1945, durante una reunión de residentes del Wilmer Institute en la Universidad de Johns Hopkins se creó el Club de Patología Oftálmica<sup>(2)</sup>. La segunda fase se inicia a partir de ese año, propulsada por anatomopatólogos como Norman Ashton y Lorenz Zimmerman<sup>(1)</sup>. Es así como la Patología oftálmica u ocular es una alta especialidad en que confluyen oftalmólogos y anatomopatólogos con el principal interés de comprender, investigar y enseñar, asociado al inherente apoyo al diagnóstico mediante los estudios macroscópicos, citológicos e histopatológicos.

En el Perú, el Laboratorio de Patología ocular "José Antonio Avendaño Valdez" (LPO) del Instituto Nacional de Oftalmología "Dr. Francisco Contreras Campos" (INO) es único en su especie. Desde su creación por el Dr. Francisco Contreras en 1969, y durante toda su crecimiento y evolución en manos del Dr. José Antonio Avendaño, ha desarrollado estas funciones con empeño y motivación a pesar de las necesidades y dificultades.

Esa visión de integración del conocimiento se ve respaldada en los diversos programas de residencia de Oftalmología en el mundo. Y es así como el Consejo Internacional de Oftalmología (International Council of Ophthalmology - ICO) reconoce la importancia de la Patología ocular dentro del programa curricular de la residencia<sup>(3)</sup>.

La alta especialidad de Patología Oftalmológica es uno de los 16 capítulos que conforman el currículo de la residencia en Oftalmología.



Foto 1. El Dr. Francisco Contreras (izquierda) y el Dr. José Antonio Avendaño Valdez (derecha) desarrollaron la Patología ocular en el Perú, constituyéndose en los padres de la alta especialidad en nuestro país. Tuvieron la visión de fortalecer la docencia oftalmológica con el amplio sustento del conocimiento patológico.

Finalmente, como indica el Dr. Grossniklaus en su artículo, la Patología oftálmica ha contribuido a que la Oftalmología se convierta en la especialidad médico-quirúrgica que es en la actualidad. La experticia en Patología oftálmica es esencial para la correlación clínico-patológica e investigación oftalmológica<sup>(2)</sup>.

### I ROTACIÓN VIRTUAL EN PATOLOGÍA OCULAR DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA

Por décadas, la rotación de Patología ocular se ha realizado durante un mes dirigida principalmente a los residentes de Oftalmología del Primer Año de diversas instituciones públicas y privadas, de manera gratuita.

## BOLETÍN N°04-2021 LABORATORIO DE PATOLOGÍA OCULAR "Dr. José Antonio Avendaño Valdez"

Ocasionalmente se han recibido rotantes de Anatomía Patológica.

La situación de Emergencia Sanitaria obligó a suspender las rotaciones en el laboratorio. Las actuales condiciones de teletrabajo y distanciamiento social nos obligaron a buscar nuevas alternativas para desarrollar la rotación en Patología ocular. Por esta razón se planteó la posibilidad de realizar una rotación virtual en Patología ocular dirigida a nuestras residentes de Primer Año. Esta idea fue acogida por el Director de la Dirección Ejecutiva de Investigación y Docencia Especializada en Oftalmología y Desarrollo de Tecnologías (DEIDEODT), MO Pedro Muro Mansilla.



Foto 2. Médicos residentes de Primer Año del INO, observando el uso de mascarillas y distanciamiento social.

Es así como desde el 24 de marzo al 1° de mayo se realizó la I Rotación Virtual en Patología ocular mediante charlas a cargo de los patólogos oculares del LPO, revisión de temas a cargo de las médicos residentes, controles de lectura con aplicación mediante correlatos clínico-patológicos, trivias patológicas y la asignación de temas para el desarrollo de posters científicos.

Durante este período se contó con el apoyo de la médico residente de Tercer Año, Katia Rolando De la Puente, como coordinadora de las reuniones por Zoom. El 15 de mayo, la MO Katherine Jara Noel realizó la charla: "Bioestadística Básica", como orientación al levantamiento de datos para la elaboración de los posters científicos. El 23 de mayo se realizó el examen final de manera virtual.

La promoción de médicos residentes que tuvo esta primera experiencia virtual está conformada por:

- García Alarcón, Stephanie Maggie
- Lázaro Ordonio, Eddy Mischell
- Maldonado Correa, Claudia Paola
- Mayta Pitman, Luisa Eyker
- Sánchez García, Kimberli Natali María
- Soto Idrogo, Claudia Marcela
- Torres Acosta, Lorena Claudia y
- Vera Chacchi, Claudia Alejandra

Una mejor experiencia virtual requerirá del escaneo del material patológico y de la emisión desde al área de macroscopía. Con esta alternativa se logrará llegar a los residentes de provincias y realizar rotaciones fuera del horario hospitalario habitual.

1. Grossniklaus HE. Ophthalmic Pathology: History, Accomplishments, Challenges, and Goals. *Ophthalmol* 2015; 122(8): 1539-1542.

2. Alkatan H. Ophthalmic Pathology: The history of a growing profesión. *Saudi J Ophthalmol* 2010; 24: 1-2.

3. International Council of Ophthalmology. Residency Curriculum. [www.icoph.org/refocusing\\_education/c/urricula.html](http://www.icoph.org/refocusing_education/c/urricula.html). Descargado 25 de mayo de 2021.